



École technique
et professionnelle

ÉDUCATION DE LA JEUNE ENFANCE



Collège universitaire de Saint-Boniface

200, avenue de la Cathédrale

Saint-Boniface (Manitoba) R2H 0H7

Téléphone : (204) 237-1818, poste 305

Télécopieur : (204) 235-4489

Sans frais : 1 888 233-5112, poste 305

etp@cusb.ca www.cusb.ca

TABLE DES MATIÈRES

QUELQUES RÉPONSES À VOS QUESTIONS	1
À qui ce programme s'adresse-t-il?	1
Comment dois-je faire pour m'inscrire?.....	1
Est-ce qu'il est possible de travailler à temps partiel pendant mes études?	1
Admissibilité à la Reconnaissance des acquis.....	1
Comment l'année scolaire et l'horaire sont-ils organisés?	1
Est-ce que je peux bénéficier de bourses?	2
Est-ce qu'il y a des opportunités d'emplois dans le domaine de la jeune enfance? 2	
Est-ce que je peux poursuivre d'autres études après l'obtention du diplôme dans le domaine de la jeune enfance?	2
À qui puis-je m'adresser pour obtenir des renseignements supplémentaires?	2
LE PROGRAMME D'ÉTUDES – ÉDUCATION DE LA JEUNE ENFANCE	3
Description du programme	3
Conditions d'admission.....	3
LES COURS.....	4
LA DESCRIPTION DES COURS	6

QUELQUES RÉPONSES À VOS QUESTIONS

À qui ce programme s'adresse-t-il?

Ce programme de deux ans s'adresse à toute personne qui :

- aime travailler auprès des enfants et de leur famille;
- a beaucoup d'idées créatrices;
- aimerait mettre sur pied une garderie familiale;
- est motivée par le travail d'équipe;
- veut se joindre à une profession en pleine croissance;
- travaille déjà avec des enfants et aimerait obtenir un diplôme et conséquemment la classification d'éducateur ou d'éducatrice de la jeune enfance II (EJE II) selon la loi sur les garderies du Manitoba.

Comment dois-je faire pour m'inscrire?

Il s'agit en premier lieu de faire une demande d'admission au programme auprès du Registrariat du Collège universitaire de Saint-Boniface, 200, avenue de la Cathédrale, Winnipeg (Manitoba) R2H 0H7. Vous devez remplir le formulaire de demande d'admission du Collège et nous faire parvenir votre relevé de notes officiel. Il est à noter que les frais d'admission (60 \$ pour les citoyens canadiens et les résidents permanents et 90 \$ pour les étudiants internationaux) doivent être inclus avec la demande.

Est-ce qu'il est possible de travailler à temps partiel pendant mes études?

Depuis l'implantation du Modèle Hybride, il est possible de travailler à temps partiel et de poursuivre ses études en éducation de la jeune enfance. Quelques cours disponibles à chaque session sont offerts en fin de journée et en soirée. Les individus qui voudraient continuer à travailler et en même temps suivre des cours pourraient donc travailler et étudier.

Admissibilité à la Reconnaissance des acquis

Tout candidat ou toute candidate qui au cours des cinq dernières années, a travaillé un minimum de deux ans à temps plein ou l'équivalent à temps partiel dans une garderie agréée auprès d'enfants dont l'âge varie entre 12 semaines et 12 ans est admissible à la Reconnaissance des acquis.

Comment l'année scolaire et l'horaire sont-ils organisés?

L'année scolaire est divisée en deux sessions. Une session débute au mois de septembre et l'autre session débute au mois de janvier. Au cours de chaque session l'étudiant ou l'étudiante passe du temps en salle de classe et participe à un stage pratique en milieu de garde. La majorité des cours sont offerts le jour, et quelques cours par session sont offerts en fin d'après-midi et en soirée.

Est-ce que je peux bénéficier de bourses?

Les études au CUSB sont abordables grâce aux multiples programmes de bourses. Pour obtenir de plus amples informations, n'hésitez pas à vous renseigner auprès du Bureau du Registraire au (204) 233-0210, poste 408, ou à visiter le site Internet www.cusb.ca

Est-ce qu'il y a des opportunités d'emplois dans le domaine de la jeune enfance?

Le *Diplôme d'éducation de la jeune enfance* assure la formation d'éducatrices et d'éducateurs habilités à travailler dans l'ensemble des services de garde du Manitoba et des autres provinces du Canada. Les débouchés pour un emploi se trouvent dans les domaines suivants : pouponnière, garderie préscolaire, garderie scolaire, garderie en milieu familial, prématernelle, programmes récréatifs, programmes de thérapie de jeu, centres de ressources; agences de services de garde en milieu familial.

Est-ce que je peux poursuivre d'autres études après l'obtention du diplôme dans le domaine de la jeune enfance?

À la suite de l'obtention du *Diplôme d'éducation de la jeune enfance*, l'étudiant ou l'étudiante désirant poursuivre ses études au niveau du baccalauréat en *Developmental Studies* à l'Université de Winnipeg pourra obtenir un total de 30 heures crédits en vue de l'obtention du baccalauréat. Cela peut permettre à un étudiant ou à une étudiante d'obtenir le classement ÉJE III selon la Loi sur les garderies du Manitoba. Le baccalauréat offre deux domaines de spécialisation : enfants ayant des besoins particuliers et administration. Le classement niveau ÉJE III permet d'accéder à des postes de direction de garderie au Manitoba.

À qui puis-je m'adresser pour des renseignements supplémentaires?

La réponse à votre question se trouve dans la prochaine section. Pour de plus amples renseignements, il suffit de communiquer avec :

Madame Éveline Garand
Coordonnatrice du programme *Éducation de la jeune enfance*
École technique et professionnelle
200, avenue de la Cathédrale
Winnipeg (Manitoba) R2H 0H7

Téléphone : (204) 233-0210, poste 478
Sans frais : 1-888-233-5112, poste 478
Télécopieur : (204) 237-3240

Courriel : egarand@ustboniface.mb.ca
Site Internet : www.cusb.ca

LE PROGRAMME D'ÉTUDES

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme *Éducation de la jeune enfance* est d'une durée de deux ans, s'adresse à toute personne intéressée à faire carrière dans le domaine de la jeune enfance. Le diplôme *Éducation de la jeune enfance* répond aux exigences de la Loi sur les garderies et de la province du Manitoba. Au cours de ses deux années d'études, la clientèle étudiante sera habilitée à stimuler les aspects du développement suivants : l'épanouissement physique, socio-affectif, cognitif et langagier de l'enfant de sa naissance à l'âge de 12 ans par la connaissance du développement normal et exceptionnel de l'enfant et par l'apprentissage des techniques de programmation et d'intervention. De plus, la clientèle étudiante participera aux stages d'apprentissage dans des garderies et prématernelles urbaines et rurales. Les stages ont lieu à chaque session des deux années d'études. La durée et les responsabilités reliées aux stages augmentent progressivement au fur et à mesure que le programme se déroule.

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir obtenu le diplôme d'études secondaires du Manitoba ou l'équivalent. Les cours de Français 40S ou 40G et d'Anglais 40S ou 40G sont fortement recommandés.

OU

Avoir la qualité d'étudiant ou d'étudiante adulte.

Les programmes de l'École technique et professionnelle visent à former une clientèle bilingue dont les langues parlées et écrites sont le français et l'anglais. Pour réussir dans l'ensemble des cours et des stages au sein des programmes de l'École technique et professionnelle, l'étudiante ou l'étudiant doit au départ être capable de communiquer d'une façon efficace à l'oral et à l'écrit en français et en anglais.

L'École technique et professionnelle exige que la clientèle étudiante fasse vérifier son casier judiciaire avant de se diriger en milieu de travail afin d'éviter le risque de ne pas être acceptée en stage. Toute personne qui souhaite faire vérifier son casier judiciaire doit se présenter au bureau de la police (ou de la GRC) de son district et en faire la demande.

L'immunisation est fortement recommandée afin d'assurer votre protection ainsi que la protection des enfants, des familles et du personnel des services de garde avec qui vous travaillerez. La fiche d'immunisation à jour doit être remise au bureau administratif de l'École technique et professionnelle au moment de votre inscription aux cours. Il est fortement recommandé que tous les étudiants et toutes les étudiantes soient vaccinés contre les maladies suivantes : diphtérie et tétanos; poliomyélite; rougeole et oreillons; rubéole, varicelle; hépatite B et tuberculose.

LES COURS

Année I – Session I

DE-101	Développement de l'enfant I (jusqu'à 1 an)	45 heures
PR-100	Observation et préparation de rapports.....	45 heures
PR-115	Introduction aux services de garde du Manitoba.....	45 heures
PR-116	Le jeu de l'enfant I.....	45 heures
SN-101	Santé et sécurité	45 heures
PP-102	Français I	45 heures
AN-106	Anglais langue seconde I	45 heures
AI-101	Atelier d'intégration I	20 heures
PM-101	Stage I – Divers milieux de stage.....	70 heures

Année I – Session II

DE-105	Développement de l'enfant II (1 à 5 ans)	45 heures
PR-117	Expression créative et l'enfant	45 heures
GE-102	La garde en pouponnière et au préscolaire.....	45 heures
DS-101	Interventions éducatives I.....	45 heures
PP-103	Français II	45 heures
AN-107	Anglais langue seconde II	45 heures
PP-100	Développement personnel	45 heures
AI-105	Atelier d'intégration II	20 heures
PM-105	Stage II – Pouponnière et préscolaire	175 heures

Année II – Session I

DE-205	Développement de l'enfant III (5 à 12 ans).....	45 heures
PR-219	Pensée logique et l'enfant.....	45 heures
PR-217	Acquisition des habiletés langagières	45 heures
SN-205	Alimentation, nutrition et bien-être physique de l'enfant.....	45 heures
FA-201	Famille d'aujourd'hui	45 heures
EX-202	Enfants en situations particulières.....	45 heures
DS-202	Interventions éducatives II.....	45 heures
AI-207	Atelier d'intégration III	20 heures
PM-207	Stage III - Préscolaire.....	175 heures

Année II – Session II

DE-207	Culture et l'enfant	45 heures
PR-218	Le jeu de l'enfant II.....	45 heures
FA-205	Partenariat et communication avec les familles	45 heures
EX-205	Enfants ayant des habiletés particulières	45 heures
*GE-204	La garde en milieu familial.....	45 heures
GE-205	La prématernelle et la garde scolaire	45 heures
PP-200	Développement professionnel.....	45 heures
AI-208	Atelier d'intégration IV	20 heures
PM-208	Stage IV – Préscolaire, Prématernelle et Scolaire	175 heures

** Ce cours est offert dans le cadre du programme régulier et par correspondance sur demande.*

DESCRIPTION DES COURS

ANNÉE I

- DE-101 DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT I (jusqu'à 1 an)**
Introduction au développement humain. Étude du développement global de l'enfant de la conception à 12 mois. Discussion des facteurs qui influencent le développement et survol des théories du développement qui traitent de cette période de la vie.
- DE-105 DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT II (1 à 5 ANS)**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
DE-101 Développement de l'enfant I (jusqu'à 1 an)
Description :
Étude du développement global de l'enfant de 1 à 5 ans. Discussion, étude et analyse des facteurs et des théories qui influent le développement.
- PR-100 OBSERVATION ET PRÉPARATION DE RAPPORTS**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
DE-101 Développement de l'enfant I (jusqu'à 1 an)
PR-116 Le jeu de l'enfant I
Description :
Discussion du rôle de l'observateur ou de l'observatrice et des buts essentiels de l'observation. Application des différentes techniques d'observation et de préparation de rapports en vue de préparer une programmation adaptée aux enfants et en vue d'intervenir auprès des enfants en services de garde.
- PR-115 INTRODUCTION AUX SERVICES DE GARDE DU MANITOBA**
Étude des services de garde du Manitoba et leur évolution. Identification du réseau des divers organismes qui appuient les professionnels en services de garde.
- PR-116 LE JEU DE L'ENFANT I**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
DE-101 Développement de l'enfant I (jusqu'à 1 an)
PR-100 Observation et préparation de rapports
Description :
Étude de l'importance du jeu dans le processus de développement et l'éducation de l'enfant, du nouveau né jusqu'à 12 ans. Éveil à l'influence de l'environnement et des interventions de l'éducateur ou de l'éducatrice sur les expériences de jeu. Apprentissage des outils de planification utilisés au sein des cours et des stages.

- PR-117** **EXPRESSION CRÉATIVE ET L'ENFANT**
Préalable(s) ou concomitant(s):
DE-105 Développement de l'enfant II (1 à 5 ans)
PR-116 Le jeu de l'enfant I
Description :
Connaissance des diverses modalités d'expression créative chez l'enfant. Analyse de l'évolution du développement créatif. Planification et pratique d'expériences de jeu dramatiques, d'arts visuels et d'expériences musicales.
- SN-101** **SANTÉ ET SÉCURITÉ**
Apprentissage du concept de la santé physique et des moyens de promouvoir la santé des enfants, en connaissant les mesures de préventions des maladies infectieuses et des accidents principaux en garderie. Connaissance des exigences de la Loi sur les garderies d'enfants par rapport à la santé et à la sécurité.
- DS-101** **INTERVENTIONS ÉDUCATIVES I**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
DE-101 Développement de l'enfant I (jusqu'à 1 an)
PR-100 Observation et préparation de rapports
Description :
Étude des rôles et droits des enfants dans la société à différentes époques, du développement du concept de soi chez l'enfant, de la définition et des objectifs de l'intervention et de la législation en matière de maîtrise de comportement.
- GE-102** **LA GARDE EN POUAPONNIÈRE ET AU PRÉSCOLAIRE**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
DE-101 Développement de l'enfant I (jusqu'à 1 an)
PR-100 Observation et préparation de rapports
Description :
Étude des caractéristiques reliées aux services de garde en pouponnière et en garderie préscolaire. Analyse de l'aménagement et de la programmation aptes à soutenir le développement global de l'enfant en pouponnière et au préscolaire.
- PP-102** **FRANÇAIS I**
Perfectionnement du français par l'entremise d'activités de compréhension et de production de textes divers menant à une étude approfondie de la grammaire, à l'enrichissement du vocabulaire et à un aperçu de la stylistique interne. Développement de bonnes habitudes de travail telles que l'utilisation des outils de rédaction et l'autocorrection. Mise en pratique des notions apprises dans le cours et activités orales dans le cadre de séances de travaux dirigés obligatoires. On ne peut se faire créditer le PP-102 et le FRAN 1001 (ou l'ancien 144.093).

PP-103

FRANÇAIS II

Préalable(s) ou concomitant(s) :

PP-102 Français I

Description :

Perfectionnement du français par l'entremise d'activités de compréhension et de production de textes divers menant à une étude approfondie de la grammaire, à l'enrichissement du vocabulaire et à un aperçu de la stylistique interne. Développement de bonnes habitudes de travail telles que l'utilisation des outils de rédaction et l'autocorrection. Mise en pratique des notions apprises dans le cours et activités orales dans le cadre de séances de travaux dirigés obligatoires. On ne peut se faire créditer le PP-103 et le FRAN 1001 (ou l'ancien 144.093).

AN-106

ANGLAIS LANGUE SECONDE I

Révision et approfondissement de la grammaire anglaise. Élargissement du vocabulaire propre à la langue soutenue et sensibilisation aux pièges posés par les gallicismes d'ordre lexical et syntaxique. Étude des principes fondamentaux de rédaction : style, organisation et argumentation. Étude pratique de l'anglais parlé dans diverses situations. Expressions idiomatiques. Amélioration de la prononciation. Apprentissage des principes de base et exercices pratiques d'art oratoire en anglais. Ce cours est assorti d'un seuil minimum et d'un seuil maximum afin d'exclure les étudiants et étudiantes dont la connaissance de l'anglais est trop faible ou trop forte aux fins du cours. On ne peut se faire créditer le AN-106 et le ENGL 1061 ou l'ancien 004.106.

***NOTE :** Trois heures de cours et une heure et demie de travaux dirigés obligatoires par semaine. This course is taught in English.*

AN-107

ANGLAIS LANGUE SECONDE II

Préalable(s) ou concomitant(s) :

AN-106 Anglais langue seconde I

Description :

Suite du AN-106. Révision et approfondissement de la grammaire anglaise. Élargissement du vocabulaire propre à la langue soutenue et sensibilisation aux pièges posés par les gallicismes d'ordre lexical et syntaxique. Étude des principes fondamentaux de rédaction : style, organisation et argumentation. Étude pratique de l'anglais parlé dans diverses situations. Expressions idiomatiques. Amélioration de la prononciation. Apprentissage des principes de base et exercices pratiques d'art oratoire en anglais. On ne peut se faire créditer le AN-107 et le ENGL 1071 ou l'ancien 004.107.

***NOTE :** Trois heures de cours et une heure et demie de travaux dirigés obligatoires par semaine. This course is taught in English.*

- PP-100 DÉVELOPPEMENT PERSONNEL**
Prise de connaissance des forces et des valeurs humaines qui permettent de travailler avec les enfants et leur famille. Étude de l'impact du style de vie sur le bien-être. Élaboration de techniques de communication.
- AI-101 ATELIER D'INTÉGRATION I**
AI-105 ATELIER D'INTÉGRATION II
Préalable(s) ou concomitant(s) : AI-101 Atelier d'intégration I
Les ateliers doivent être suivis dans la séquence qu'ils sont présentés dans le cadre du programme.
Tous les cours de chaque session doivent être réussis afin d'être admissible aux ateliers et aux stages pratiques.
Description :
Préparation des stagiaires à remplir leurs fonctions durant le stage et à intégrer les diverses composantes de leurs actions éducatives ainsi qu'à analyser leurs besoins de formation. Connaissance des divers milieux de stages par l'observation et les interactions avec les enfants, les éducatrices et les parents. Transfert des notions théoriques en application pratiques et l'évaluation de ses attitudes et de ses habiletés en rapport avec les exigences de la province du Manitoba.
- PM-101 STAGE I**
Préalable(s) :
Tous les cours de la première session du programme
Concomitant(s) :
AI-101 Atelier d'intégration I
Description :
Application des concepts théoriques et des techniques d'intervention et d'observation étudiées dans divers milieux de garde au Manitoba. Prise de conscience de ses forces et difficultés en tant qu'éducateur ou éducatrice.
- PM-105 STAGE II**
Préalable(s) : AI-101, PM-101 et tous les cours de la première session du programme
Concomitant(s) :
AI-105 Atelier d'intégration II
Description :
Application des concepts théoriques et des techniques d'intervention et d'observation auprès des enfants de la naissance à 5 ans. Participation active à la planification, à la présentation et à l'évaluation des expériences de jeu éducatives et aux routines des milieux de stage. Prise de conscience de ses forces et difficultés en tant qu'éducateur ou éducatrice.

ANNÉE II

- DE-205 DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT III (5 à 12 ans)**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
DE-105 Développement de l'enfant II (1 à 5 ans)
Description :
Étude du développement global de l'enfant de 5 à 12 ans. Discussion, étude et analyse des facteurs et des théories qui influent le développement.
- DE-207 CULTURE ET L'ENFANT**
Préalable(s) ou concomitant(s):
DE-205 Développement de l'enfant III
PR-100 Observation et préparation de rapports
PR-218 Le jeu de l'enfant II
Description :
Exploration des manifestations de la culture et de son rôle dans la vie de l'enfant. Étude des moyens d'intégrer une approche inclusive dans un programme éducatif en services de garde. Discussion du pluralisme, de la diversité interculturelle, de l'intégration des familles immigrantes et de la francophonie dans la société canadienne contemporaine.
- PR-217 ACQUISITION DES HABILITÉS LANGAGIÈRES**
Préalable(s) ou concomitant(s):
DE-105 Développement de l'enfant II (1 à 5 ans)
PR-100 Observation et préparation de rapports
PR-116 Le jeu de l'enfant I
Description :
Révision des étapes normales du développement langagier du nouveau né jusqu'à 12 ans, ainsi que des théories et des principes d'acquisition d'une langue seconde. Pratique des expériences de jeu langagières qui facilitent l'acquisition de la langue première et de la langue seconde. Étude du rôle de la littérature sur le développement global de l'enfant. Soutien de la littératie par des techniques d'animation et l'aménagement d'un espace approprié propice au développement langagier.
- PR-218 LE JEU DE L'ENFANT II**
Préalable(s) ou concomitant(s):
DE-205 Développement de l'enfant III (5 à 12 ans)
Tous les cours de la cote PR
Description :
Reconnaissance du rôle crucial du programme éducatif dans le bon fonctionnement d'un service de garde de qualité. Planification d'un programme éducatif qui favorise le développement global de l'enfant en tenant compte des intérêts et habiletés de chacun.

- PR-219 PENSÉE LOGIQUE ET L'ENFANT**
Préalables(s) ou concomitant(s) :
 DE-205 Développement de l'enfant III (5 à 12 ans)
 PR-116 Le jeu de l'enfant I
Description :
 Survol du développement de la pensée logique de l'enfant. Identification des moyens qui permettent l'exploration des milieux tout en respectant les responsabilités sociales et individuelles envers l'écologie et les communautés. Étude des divers concepts en sciences, en numératie et en informatique qui sont pertinents à la programmation en milieu de garde.
- SN-205 ALIMENTATION, NUTRITION ET BIEN-ÊTRE PHYSIQUE DE L'ENFANT**
Préalables(s) ou concomitant(s):
 DE-105 Développement de l'enfant II (1 à 5 ans)
 PR-100 Observation et préparation de rapports
 PR-116 Le jeu de l'enfant I
Description :
 Étude de l'importance de l'alimentation, la nutrition et l'activité physique en ce qui a trait au développement optimal de l'enfant de la naissance jusqu'à 12 ans. Compréhension et mise en pratique d'expériences de jeu alimentaires, nutritives et psychomotrices en services de garde. Analyse des éléments clés d'un menu sain pour les enfants.
- FA-201 FAMILLE D'AUJOURD'HUI**
 Examen des divers modèles de familles contemporaines et analyse des attitudes à privilégier face à la diversité familiale. Étude des éléments dynamiques entrant en jeu à différents stades de la vie familiale qui influent sur le développement de l'enfant.
- FA-205 PARTENARIAT ET COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES**
Préalable(s) ou concomitant(s) : FA-201 Famille d'aujourd'hui
Description :
 Discussion du partenariat entre les familles et les intervenants des services de garde. Analyse des stratégies et attitudes pour développer un tel partenariat. Étude des moyens de communication avec les familles.
- DS-202 INTERVENTIONS ÉDUCATIVES II**
Préalable(s) ou concomitant(s) : DS-101 Interventions éducatives
Description :
 Examen de l'influence du milieu physique et humain sur le comportement de l'enfant. Étude des stratégies d'intervention efficaces et respectueuses, des raisons pour les comportements problématiques et des stratégies d'intervention menant à l'autodiscipline, et tout particulièrement, à la résolution de problèmes.

- EX-202 ENFANTS EN SITUATIONS PARTICULIÈRES**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
 DE-205 Développement de l'enfant III (5 à 12 ans)
 DS-202 Interventions éducatives II
 PR-100 Observation et préparation de rapports
Description :
 Étude du concept de la santé émotionnelle des enfants et des diverses situations vécues par ceux-ci qui pourraient nécessiter des interventions particulières. Discussion des effets de la violence familiale et du protocole à suivre pour la dénonciation. Familiarisation avec les différents intervenants et les ressources disponibles pour aider l'enfant et sa famille à mieux vivre certaines situations pouvant affecter leur santé émotionnelle.
- EX-205 ENFANTS AYANT DES HABILITÉS PARTICULIÈRES**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
 DE-205 Développement de l'enfant III (5 à 12 ans)
 PR-100 Observation et préparation de rapports
Description :
 Examen des attitudes manifestées à l'égard des enfants ayant des habiletés particulières. Compréhension et connaissance de leurs besoins et de leurs droits ainsi que des diverses conditions qui constituent une habileté particulière. Préparation à travailler en tant que membre d'une équipe qui vise l'inclusion de l'enfant ayant des habiletés particulières au sein du programme éducatif en services de garde. Discussion du rôle de divers intervenants et des stratégies d'intervention.
- GE-204 LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL**
 Étude du fonctionnement général d'un service de garde en milieu familial. Administration, programmation, santé et alimentation des enfants, communication sous forme de rapports avec les parents, ressources communautaires et exigences de la profession.
- GE-205 LA PRÉMATERNELLE ET LA GARDE SCOLAIRE**
Préalable(s) ou concomitant(s) :
 DE-205 Développement de l'enfant III (5 à 12 ans)
 PR-218 Le jeu de l'enfant II
 GE-102 Garde en pouponnière et en garderie préscolaire
Description :
 Étude des caractéristiques reliées aux services de garde en prématernelle et en garde scolaire. Analyse de l'aménagement et de la programmation aptes à soutenir le développement global de l'enfant en prématernelle et en garde scolaire.
- PP-200 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**
Préalable(s) ou concomitant(s) :

Tous les cours du programme

Description :

Discussion des règles d'éthique de la profession d'éducatrice ou d'éducateur, des responsabilités rattachées au statut de professionnelle et de professionnel ainsi que de l'importance de son développement professionnel et des moyens de l'assurer.

AI-207

ATELIER D'INTÉGRATION III

Préparation des stagiaires à remplir leurs fonctions durant le stage et à intégrer les diverses composantes de leurs actions éducatives ainsi qu'à analyser leurs besoins de formation. Connaissance des divers milieux de stages par l'observation et les interactions avec les enfants, les éducatrices et les parents. Transfert des notions théoriques en application pratique et évaluation de ses attitudes et de ses habiletés par rapport aux exigences de la province du Manitoba.

AI-208

ATELIER D'INTÉGRATION IV

Préalable(s) ou concomitant(s) : AI-207

Les ateliers doivent être suivis dans la séquence qu'ils sont présentés dans le cadre du programme.

Tous les cours de chaque session doivent être réussis afin d'être admissible aux ateliers et aux stages pratiques.

Description :

Préparation des stagiaires à remplir leurs fonctions durant le stage et à intégrer les diverses composantes de leurs actions éducatives ainsi qu'à analyser leurs besoins de formation. Connaissance des divers milieux de stages par l'observation et les interactions avec les enfants, les éducatrices et les parents. Transfert des notions théoriques en application pratiques et l'évaluation de ses attitudes et de ses habiletés en rapport avec les exigences de la province du Manitoba.

PM-207

STAGE III

Préalable(s):

Exigences linguistiques pour les stages de formation :

Les cours crédités *AN-106 Anglais langue seconde I* et *An-107 Anglais langue seconde II* doivent être réussis avant d'être admissible aux stages de la deuxième année du programme *Éducation de la jeune enfance*.

AI-101 Atelier d'intégration I

AI-105 Atelier d'intégration II

PM-101 Stage I

PM-105 Stage II

Tous les cours de la troisième session d'études

Concomitant(s) : AI-207 Atelier d'intégration III

Description :

Application des concepts théoriques et des techniques d'intervention et d'observation auprès des enfants d'âge préscolaire. Participation active à la planification, la présentation et l'évaluation des expériences de jeu éducatives et aux routines des milieux de stages. Prise de conscience de ses forces et difficultés en tant qu'éducateur ou éducatrice.

PM-208**STAGE IV****Préalable(s):****Exigences linguistiques pour les stages de formation :**

Les cours crédités *AN-106 Anglais langue seconde I* et *An-107 Anglais langue seconde II* doivent être réussis avant d'être admissible aux stages de la deuxième année du programme *Éducation de la jeune enfance*.

AI-101 Atelier d'intégration I

AI-105 Atelier d'intégration II

AI-207 Atelier d'intégration III

PM-101 Stage I

PM-105 Stage II

PM-207 Stage III

Tous les cours de la quatrième session d'études

Concomitant(s) :

AI-208 Atelier d'intégration IV

Description :

Application des concepts théoriques et des techniques d'intervention et d'observation auprès des enfants d'âge préscolaire et scolaire. Participation active à la planification, la présentation et l'évaluation des expériences de jeu éducatives et aux routines des milieux de stages. Prise de conscience de ses forces et difficultés en tant qu'éducateur ou éducatrice.

Note : Le programme *Éducation de la jeune enfance* et ses cours peuvent être sujets à des changements sans préavis.