



École technique  
et professionnelle

# SCIENCES INFIRMIÈRES



**Collège universitaire de Saint-Boniface**

200, avenue de la Cathédrale

Saint-Boniface (Manitoba) R2H 0H7

Téléphone : (204) 237-1818, poste 305

Télécopieur : (204) 235-4489

Sans frais : 1 888 233-5112, poste 305

etp@cusb.ca www.cusb.ca

# **TABLE DES MATIÈRES**

<b>QUELQUES RÉPONSES À VOS QUESTIONS</b> .....	1
Quels sont les programmes disponibles au Manitoba? .....	1
Comment choisir parmi les programmes offerts? .....	1
Quelle est la structure du programme offert au Collège universitaire de Saint-Boniface? .....	1
À quel moment est-ce que je peux accéder au marché du travail en tant qu'infirmière ou infirmier autorisé ? .....	2
Est-ce que je peux choisir de faire la quatrième année à l'Université du Manitoba? .	2
De façon générale, à quoi ressemble le programme? .....	2
Ce programme est-il fait pour moi? .....	2
Comment faire pour m'inscrire? .....	3
Est-ce qu'il y a des bourses disponibles? .....	3
En quoi consiste le programme d'études? .....	3
 <b>LE PROGRAMME D'ÉTUDES - SCIENCES INFIRMIÈRES</b> .....	4
Description du programme .....	4
Conditions d'admission .....	4
Exigences linguistiques .....	5
Règlements pédagogiques particuliers .....	6
 <b>LES COURS OFFERTS</b> .....	7
 <b>LA DESCRIPTION DES COURS</b> .....	9

## QUELQUES RÉPONSES À VOS QUESTIONS

### Quels sont les programmes disponibles au Manitoba?

Il existe différents types de programmes de sciences infirmières au Manitoba. D'une part, le Red River College offre le programme de diplôme tandis que l'Université du Manitoba offre le programme de baccalauréat. D'autre part, le Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB) (en collaboration avec l'Université d'Ottawa) offre le programme de diplôme ainsi que le Baccalauréat ès sciences en sciences infirmières.

### Comment choisir parmi les programmes offerts?

Ceci dépend de vos objectifs de carrière, de vos ressources financières et de la langue dans laquelle vous voulez étudier. Si les ressources financières vous le permettent, vous pourriez considérer vous inscrire à un programme accéléré. Ce type de programme vous permet d'accéder au marché du travail plus rapidement. Par contre, ce genre de programme peut désavantager la personne qui doit travailler pour payer ses études. Puisque le CUSB n'offre pas le programme accéléré, votre choix pourrait être un programme régulier offert sur une période de huit mois par année. Ce modèle vous permet de mieux équilibrer vos études, votre travail et vos activités personnelles.

Vous voulez étudier en français? La réponse est simple. C'est seulement au Collège universitaire de Saint-Boniface que vous pouvez le faire. **Par contre, il faut noter que la connaissance de l'anglais est essentielle dans le cadre de la pratique en milieu clinique.**

### Quelle est la structure du programme offert au Collège universitaire de Saint-Boniface?

Le CUSB vous propose un modèle extrêmement intéressant. Le programme est structuré de façon à ce que vous puissiez obtenir un diplôme en sciences infirmières après trois années d'études. Ceux et celles qui le souhaitent peuvent compléter une quatrième année et ainsi obtenir le baccalauréat en sciences infirmières. Le *Diplôme en sciences infirmières* sera décerné par le CUSB. Le *Baccalauréat ès sciences en sciences infirmières* sera décerné par l'Université d'Ottawa. Il est à noter que tous les cours du programme y inclus les cours de la quatrième année seront offerts au CUSB.

## **À quel moment est-ce que je peux accéder au marché du travail en tant qu'infirmière ou infirmier autorisé ?**

Vous pouvez choisir de travailler après vos trois premières années d'études ou encore attendre que vous ayez complété votre baccalauréat (4 ans). Pour travailler, vous devez obtenir le permis de pratique. Afin d'obtenir le permis de pratique de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Manitoba, vous devez réussir *l'Examen d'autorisation infirmière du Canada*.

## **Est-ce que je peux choisir de faire la quatrième année à l'Université du Manitoba ?**

Vous pouvez certainement choisir de poursuivre votre quatrième année à l'Université du Manitoba. Toutefois, en ce moment, il est probable que cela vous prendra plus d'un an à compléter votre baccalauréat si vous choisissez cette option.

## **De façon générale, à quoi ressemble le programme?**

Le programme intègre la théorie à la pratique. Il vise à former des infirmières et des infirmiers professionnels ayant une pensée et un jugement critiques, du savoir-faire dans les relations interpersonnelles, le désir de se perfectionner toute leur vie et la capacité de travailler efficacement dans différents milieux des soins de santé. Vous aurez à suivre des cours de sciences humaines, de sciences sociales, de sciences biomédicales et de sciences infirmières. Vous passerez un temps important en milieu clinique pour perfectionner vos techniques. Des stages sont prévus tout au long des quatre années d'études et ceux-ci constituent une composante importante de votre formation.

## **Ce programme est-il fait pour moi?**

La réponse est oui si vous avez :

- une aptitude pour les sciences, particulièrement l'anatomie et la physiologie;
- un intérêt pour les sciences humaines;
- le sens des responsabilités, des qualités de leader;
- la capacité de travailler en équipe;
- la capacité de résoudre des problèmes rapidement;
- une facilité d'adaptation aux changements;
- une bonne santé, du dynamisme et de la vigueur.

## Comment faire pour m'inscrire?

Il s'agit en premier lieu de faire une demande d'admission au programme auprès du Registrariat du Collège universitaire de Saint-Boniface, 200, avenue de la Cathédrale, Saint-Boniface (Manitoba) R2H 0H7. Il s'agit de remplir le formulaire de demande d'admission du Collège et de nous faire parvenir votre relevé de notes officiel. Les frais d'admission (60 \$ pour les citoyens canadiens et les résidents permanents et 90 \$ pour les étudiants internationaux) doivent être inclus avec la demande.

## Est-ce qu'il y a des bourses disponibles?

Les études au CUSB sont abordables grâce au programme de bourses du Secrétariat d'État, aux prêts et bourses du Manitoba, aux Bourses d'excellence 2000, 3000 et 4000, (APPELLATION RISQUE DE CHANGER) au programme de l'Oeuvre des bourses du Collège universitaire de Saint-Boniface et au programme de bourses d'études *Une formation pour l'avenir*. Les droits de scolarité à l'École technique et professionnelle sont comparables à ceux des autres institutions postsecondaires au Manitoba.

## En quoi consiste le programme d'études?

La réponse à cette question se retrouve dans la prochaine section. La série de cours donne la base nécessaire pour vous lancer dans une carrière en pleine effervescence. Le personnel infirmier représente environ les deux tiers des professionnels de la santé au Canada. Il y a sans doute une place pour vous!

### **Pour de plus amples renseignements il s'agit de communiquer avec :**

Madame Gisèle Lapointe  
Coordonnatrice du programme Sciences infirmières  
École technique et professionnelle  
200, avenue de la Cathédrale  
Winnipeg (Manitoba) R2H 0H7

Téléphone : (204) 233-0210, poste 376  
Appels sans frais : 1-888-233-5112, poste 376  
Télécopieur : (204) 237-3240

Courriel : [glapointe@ustboniface.mb.ca](mailto:glapointe@ustboniface.mb.ca)  
Site Internet : [www.cusb.ca](http://www.cusb.ca)

# LE PROGRAMME D'ÉTUDES

## Description du programme

Ce programme d'études, offert en collaboration avec l'Université d'Ottawa, vise à préparer des infirmières et des infirmiers professionnels ayant un jugement critique, du savoir-faire dans les relations interpersonnelles, le désir de se perfectionner toute leur vie et la capacité de travailler efficacement dans divers cadres de soins de santé. Les diplômées et diplômés pourront entrer sur le marché professionnel comme infirmières et infirmiers novices à tous les paliers de soins dans les hôpitaux, les organismes communautaires et les services de santé publique. Leur formation de base les préparera aussi à réussir l'Examen d'autorisation infirmière du Canada et à poursuivre des études supérieures en sciences infirmières.

Le programme est structuré de façon à ce qu'on puisse obtenir un diplôme en sciences infirmières après trois années d'études (93 crédits à compter de septembre 2007). Ceux et celles qui le souhaitent peuvent faire une quatrième année et ainsi obtenir le baccalauréat en sciences infirmières (123 crédits à compter de septembre 2007). Le *Diplôme en sciences infirmières* est décerné par le Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB). Le *Baccalauréat ès sciences en sciences infirmières* est décerné par l'Université d'Ottawa sur recommandation du CUSB.

## Conditions d'admission

La candidate ou le candidat doit satisfaire aux conditions suivantes :

- 1) Avoir obtenu le diplôme secondaire ou l'équivalent avec une moyenne minimale de 70 %; 65 % dans au moins un cours de sciences 40S (les cours de biologie et de chimie sont fortement recommandés) et au moins 60 % dans les cours Français 40S, Anglais 40S ou Anglais 40G, Mathématiques 40S ou Mathématiques 40G ou Pré-calcul 40S ou Mathématiques appliquées 40S.
- 2) Les candidats et candidates doivent veiller à ce que leur statut d'immunisation soit à jour et conforme aux exigences de l'Office régional de la santé. **CE DOCUMENT DOIT ÊTRE SOUMIS AU BUREAU ADMINISTRATIF DE L'ÉCOLE TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE AU MOMENT DE L'INSCRIPTION.** Le statut d'immunisation à jour est obligatoire afin d'entreprendre le stage clinique. Veuillez obtenir ce formulaire au bureau du Registraire lors de votre demande d'admission. La fiche doit être remplie par votre médecin et toutes les immunisations exigées doivent être faites au moment de votre inscription.

- 3) Fournir une attestation de compétence en secouriste 2 et en réanimation cardio-respiratoire de niveau C valide pour l'année de l'admission au moment de l'inscription, (REMETTRE UNE COPIE DU CERTIFICAT AU BUREAU ADMINISTRATIF DE L'ÉCOLE TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE). L'attestation doit être tenue à jour pendant toute la durée des études. Les candidats et candidates doivent assumer les frais d'obtention de ce certificat.
- 4) Être étudiante ou étudiant adulte – Le diplôme de la 12<sup>e</sup> année n'est pas exigé des candidats et des candidates adultes, qui doivent toutefois avoir obtenu une moyenne d'au moins 65 % dans au moins un cours de sciences 40S (les cours de biologie et de chimie sont fortement recommandés) et au moins 60 % dans les cours Français 40S, Anglais 40S ou Anglais 40G, Mathématiques 40S ou Mathématiques 40G ou Pré-calcul 40S ou Mathématiques appliquées 40S. Les cours universitaires de niveau 100 seront également acceptés. De plus, les étudiants et étudiantes adultes doivent satisfaire aux exigences 2 et 3 et être âgés d'au moins 21 ans le 30 septembre de l'année d'inscription.
- 5) Toute candidate ou tout candidat au programme *Sciences infirmières* aura à soumettre une preuve de la vérification de son casier judiciaire et du Registre de maltraitement des enfants du Manitoba. Seuls les documents originaux seront acceptés et devront être soumis au bureau de l'ETP au moins 6 semaines avant le début du programme d'études.

## EXIGENCES LINGUISTIQUES

Le programme est offert en français. Cependant, certains manuels obligatoires ou certains écrits suggérés seront en anglais. De plus, **la connaissance de l'anglais est essentielle** afin d'intégrer le milieu des stages cliniques.

### Profil linguistique en français

Tous les étudiants et toutes les étudiantes qui s'inscriront au programme *Sciences infirmières* feront dresser leur profil linguistique, dont l'objet est de les classer dans les cours de français et, s'il y a lieu, de les diriger vers les mesures d'enrichissement appropriées.

### Profil linguistique en anglais

L'objet de ce profil est de diriger les personnes qui connaissent peu l'anglais vers les mesures d'enrichissement appropriées. Selon son profil linguistique, l'étudiante ou l'étudiant peut être tenu de suivre des cours préparatoires non crédités en anglais (*AN-001 / AN-002 Voie préparatoire I et II*) avant d'être admis en Sciences infirmières. Une note finale d'au moins B (70 %) au *AN-002* est requise pour être admis au cours crédité *AN-106 Anglais langue seconde I*. On suivra alors les cours crédités d'anglais langue seconde (*AN-106* et *AN-107*) dans la première année du programme de Sciences infirmières. Avant de s'inscrire à un cours de 2<sup>e</sup> année du programme ayant une cote NSG, on doit avoir réussi le cours *AN-107* avec une note minimale de B (70 %). Ce seuil représente le minimum de compétence linguistique en anglais requis pour participer aux stages de 2<sup>e</sup> année. **Ces cours viennent s'ajouter aux 93 crédits exigés pour l'obtention du diplôme.**

## **Règlements pédagogiques particuliers** *(Voir annuaire pour l'ensemble des règlements scolaires)*

Les notes minimales requises pour le programme Sciences infirmières sont :

- a) une note minimale de **C+** dans les cours **NSG** suivants:
  - NSG 2513 Introduction aux sciences infirmières
  - NSG 2717 Évaluation de la santé
  - NSG 3507 Soins des enfants centrés sur la famille : maladies aiguës et chroniques
  - NSG 3511 Soins infirmiers en périnatalité auprès de la famille
  - NSG 3720 Soins infirmiers en santé mentale
  - NSG 3505 Soins des adultes durant les maladies
  - NSG 3523 Soins infirmiers en santé communautaire
  - NSG 4730 Soins infirmiers complexes
- b) une note minimale de **D** pour tout autre cours;
- c) une moyenne pondérée de diplomation d'au moins 2,5 (les cours de niveau 1000 sont exclus);
- d) une moyenne pondérée cumulative d'au moins 2,25;
- e) une note **S** « satisfaisant » pour tous les cours de formation clinique.

## LES COURS

### Année I – Session I

AN 106	Anglais langue seconde I (ENGL 1061) .....	3 crédits
NSG 2513	Introduction aux sciences infirmières .....	3 crédits
NSG 2717	Évaluation de la santé .....	3 crédits
ANP 1505	Anatomie humaine et physiologie I .....	3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie expérimentale (PSYC 1211) .....	3 crédits
ANP 1506	Anatomie humaine et physiologie II .....	3 crédits

Total de 15 crédits (le cours AN 106 exclu)

### Année I – Session II

AN 107	Anglais langue seconde II (ENGL 1071) .....	3 crédits
FRA 1538	Rédaction en sciences infirmières.....	3 crédits
HSS 1501	Déterminants de la santé .....	3 crédits
NSG 2713	Stage: Introduction à la pratique des soins infirmiers.....	3 crédits
PSY 2514	Psychologie du développement de la naissance à la mort.....	3 crédits
ANP 1507	Anatomie et physiologie III .....	3 crédits

Total de 15 crédits (le cours AN 107 exclu)

### Année II – Session I

NSG 3511	Soins infirmiers en périnatalité auprès de la famille .....	3 crédits
NSG 3711	Stage: famille en périnatalité .....	3 crédits
HSS 2781	Mesures et analyse des données (STAT 1001M) .....	3 crédits
PHA 3512	Pharmacologie .....	3 crédits

Total de 12 crédits

### Année II – Session II

NSG 3505	Soins des adultes durant la maladie .....	3 crédits
NSG 3705	Stage: soins des adultes durant la maladie.....	3 crédits
HSS 3501	Introduction à la recherche en santé: approches qualitative et quantitative.....	3 crédits
BAC 2500	Microbiologie et immunologie.....	3 crédits
PHS 4700	Pathophysiologie.....	3 crédits

Total de 15 crédits

### Année II – Session III

NSG 3720	Soins infirmiers en santé mentale .....	3 crédits
NSG 3537	Stage: santé mentale .....	3 crédits

Total de 6 crédits

### Année III – Session I

NSG 3507	Soins des enfants centrés sur la famille: maladies aiguës et chroniques.....	3 crédits
NSG 3707	Stage: soins d'enfants centrés sur la famille – maladies aiguës et chroniques.....	3 crédits
NSG 3523	Soins infirmiers en santé communautaire <sup>2</sup> .....	3 crédits
NSG 3503	Les fondements de la discipline infirmière.....	3 crédits

Total de 12 crédits

### Année III – Session II

NSG 3527	Professionalisme et éthique en soins de santé .....	3 crédits
NSG 4730	Soins complexes .....	3 crédits
NSG 4535	Stage : soins infirmiers complexes I <sup>1</sup> (à confirmer).....	3 crédits
NSG 3723	Stage de soins infirmiers en santé communautaire <sup>3</sup> .....	3 crédits

Total de 12 crédits

### Année III – Session III

NSG 4537	Stage de consolidation I(à confirmer).....	6 crédits
----------	--	-----------

Total de 6 crédits

### Année IV – Session I

NSG 3522	Interaction thérapeutique individuelle et en groupe (en soirée).....	3 crédits
NSG 4536	Stage: Soins infirmiers complexes II .....	3 crédits
PHI 1770	Problèmes philosophiques liés aux soins de santé .....	3 crédits
2 cours au choix recommandés, limités .....		6 crédits

Total de 15 crédits

### <sup>1</sup> Année IV – Session II

1 cours au choix recommandé.....		3 crédits
NSG 4645	Stage de consolidation II <sup>4</sup> .....	3 crédits
NSG yyyy	Étude dirigée ou Étude de sujets particuliers .....	3 crédits
NSG 4534	Contexte politique et économique en soins de santé .....	3 crédits
NSG 4xxx	Études dirigées .....	3 crédits

Total de 15 crédits

<sup>1</sup> À noter que des laboratoires pourraient être ajoutés afin de permettre une révision de la théorie enseignée dans le cadre du cours *NSG 4730* offert à la session précédente.

<sup>2</sup> À noter que l'Université d'Ottawa identifie ce cours comme un préalable pour le *NSG 4730*. Cependant, dans le cadre du programme de 3 ans du CUSB, il semblerait approprié de faire exception à cette règle.

<sup>3</sup> À noter que l'Université d'Ottawa identifie ce cours comme un préalable pour le *NSG 4635*. Cependant, dans le cadre du programme de 3 ans du CUSB, il semblerait approprié de faire exception à cette règle.

<sup>4</sup> Ce deuxième stage de consolidation peut se faire selon le choix de l'étudiant – soins aiguës ou santé communautaire.

# DESCRIPTION DES COURS

## Année I

- AN 106 ANGLAIS LANGUE SECONDE I L (ENGL 1061)** *Préalable : Réussite du test de classement. Ce test est assorti d'un seuil minimum et d'un seuil maximum afin d'exclure les étudiants et étudiantes dont la connaissance de l'anglais est trop faible ou trop forte aux fins du cours.*  
Révision et approfondissement de la grammaire anglaise. Élargissement du vocabulaire propre à la langue soutenue et sensibilisation aux pièges posés par les gallicismes d'ordre lexical et syntaxique. Étude des principes fondamentaux de rédaction : style, organisation et argumentation. Étude pratique de l'anglais parlé dans diverses situations. Expressions idiomatiques. Amélioration de la prononciation. Apprentissage des principes de base et exercices pratiques d'art oratoire en anglais. On ne peut se faire créditer le AN 106 et le **ENGL 1061** ou l'ancien 004.106.
- AN 107 ANGLAIS LANGUE SECONDE II L (ENGL 1071)**  
*Préalable : AN 106 ou la recommandation du Service de perfectionnement linguistique.*  
Suite du AN 106. Révision et approfondissement de la grammaire anglaise. Élargissement du vocabulaire propre à la langue soutenue et sensibilisation aux pièges posés par les gallicismes d'ordre lexical et syntaxique. Étude des principes fondamentaux de rédaction : style, organisation et argumentation. Étude pratique de l'anglais parlé dans diverses situations. Expressions idiomatiques. Amélioration de la prononciation. Apprentissage des principes de base et exercices pratiques d'art oratoire en anglais. On ne peut se faire créditer le AN 107, le **ENGL 1071** ou l'ancien 004.107.
- NSG 2513 INTRODUCTION AUX SCIENCES INFIRMIÈRES**  
Introduction à la profession infirmière dans le système de soins de santé canadien. L'accent est mis sur les rôles et responsabilités professionnels infirmiers en soins de santé primaires.
- NSG 2717 ÉVALUATION DE LA SANTÉ**  
Principes et application de l'évaluation holistique de la santé. L'accent est mis sur la variabilité des normes et des facteurs de risques auprès d'enfants, d'adultes et de personnes âgées. Pratique clinique dans un environnement simulé.
- ANP 1505 ANATOMIE HUMAINE ET PHYSIOLOGIE I L**  
Introduction à la morphologie des tissus et des cellules, à la biochimie cellulaire et aux concepts de physiologie incluant la diffusion, l'osmose et les mécanismes de transport membranaire. Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire, du sang, du système lymphatique et du système respiratoire. Introduction aux systèmes de contrôle : le concept de l'homéostasie, les systèmes nerveux et endocrinien.

- PSY 1501 INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE EXPÉRIMENTALE (PSY 1211)**  
Étude des principaux thèmes de la psychologie scientifique. On y présente les méthodes de recherches et les connaissances psychologiques récentes au sujet du système nerveux, des processus sensoriels, des perceptions, de la conscience et de l'apprentissage.
- ANP 1506 ANATOMIE HUMAINE ET PHYSIOLOGIE II L**  
Anatomie du système squelettique, incluant le squelette axial et appendiculaire. Anatomie et physiologie des muscles squelettiques du tronc et des membres. Anatomie et physiologie du système nerveux incluant les récepteurs, les voies sensorielles et motrices, le fonctionnement du système nerveux central.
- FRA 1538 RÉDACTION EN SCIENCES INFIRMIÈRES L**  
Le texte d'information et d'argumentation. Le rapport. Les pratiques rédactionnelles spécifiques au domaine des sciences infirmières. Acquisition de vocabulaire abstrait et de vocabulaire spécialisé. Points de grammaire et de style appropriés. Nombreux exercices.
- HSS 1501 DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ**  
Examen des éléments essentiels des sciences de la santé, en particulier les concepts de santé et de bien-être, de problème de santé et de maladie. Étude des déterminants de la santé y compris les déterminants biologiques, psychologiques, sociologiques et environnementaux. Examen d'un mode de vie sain, de la prévention des maladies et des grands défis de la vie.
- NSG 2713 STAGE : INTRODUCTION À LA PRATIQUE DES SOINS INFIRMIERS**  
*Préalables : NSG 2513, NSG 2717.*  
Évaluation de la santé d'individus en environnements simulés et en milieux choisis de soins de santé. Choix, exécution et évaluation d'interventions de promotion de la santé individualisées, pour différents âges de la vie.
- PSY 2514 PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE LA NAISSANCE À LA MORT** *Préalable : PSY 1501 (PSY 1211).*  
Psychologie du développement de la naissance au vieillissement.
- ANP 1507 ANATOMIE HUMAINE ET PHYSIOLOGIE III**  
Anatomie et physiologie du système digestif, du système reproducteur, du système rénal, contrôle de l'équilibre hydrique et acidité, contrôle endocrinien du métabolisme.

## Année II

- NSG 3511 SOINS DE LA FAMILLE EN PÉRINATALITÉ** *Préalable : NSG 2713.*  
Cours théorique fondé sur la recherche en soins infirmiers auprès de famille périnatale en milieu hospitalier, domicile, communauté. L'accent est mis sur les soins mère-enfant en situation de normalité et de risques. Les concepts inclus : soins de santé en périnatalité, transition à la condition de parent, adaptation de la famille, ajustement et ressources.
- NSG 3711 STAGE : FAMILLE EN PÉRINATALITÉ**  
Soins infirmiers de la famille périnatale dans différents milieux : hôpital, santé publique, organismes communautaires, domicile ou environnements simulés.
- HSS 2781 MESURES ET ANALYSE DES DONNÉES L (STAT 1001)**  
Applications par ordinateurs pour la représentation, la gestion et l'analyse des données. Accentuation des concepts de mesure de tendance centrale, de variabilité, d'associations et de vérification des hypothèses et de ses applications en sciences de la santé.
- PHA 3512 PHARMACOLOGIE** *Préalables : ANP1505 ; ANP 1506 ; ANP 1507*  
Étude compréhensive de la pharmacothérapie y compris l'action des médicaments sur l'organisme humain, leur toxicité et les méthodes d'administration. Accent particulier sur les observations infirmières et les problèmes associés à l'administration des médicaments.
- NSG 3505 SOINS DES ADULTES DURANT LA MALADIE**  
Concepts et principes de soins de soutien auprès des adultes vivant des maladies aiguës ou chroniques dont l'issue est stable et prédictible, dans divers milieux de soins de santé, couvrant le continuum de soins (prévention, traitement, survie et palliation).
- NSG 3705 STAGE : SOINS DES ADULTES DURANT LA MALADIE**  
Pratique clinique centrée sur les soins aux adultes vivant des maladies aiguës ou chroniques dont l'issue est prédictible, couvrant le continuum de soins à travers différents milieux (simulés ou en milieux de soins de santé).
- HSS 3501 INTRODUCTION À LA RECHERCHE EN SANTÉ : APPROCHES QUALITATIVE ET QUANTITATIVE**  
Introduction aux paradigmes et aux méthodologies de la recherche qualitative et quantitative. Problèmes méthodologiques. Collecte, analyse, exploitation statistique et interprétation des données. Implications éthiques de la recherche en matière de santé. Utilisation de statistiques descriptives et déductives. Analyse critique de publications scientifiques fondées sur les approches qualitative et quantitative dans le domaine de la santé.

**BAC 2500 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE**

Base théorique et pratique nécessaire pour prodiguer des soins infirmiers de qualité lors de maladies infectieuses et d'infections hospitalières. **Microbiologie de Base.** Description des bactéries, de leur habitat, des méthodes de culture et d'identification; principes de stérilisation, de désinfection et description des techniques aseptiques; étiologie des infections; mode de transmission et de prévention de ces infections. **Virologie.** Propriétés essentielles des virus, leur importance pour la médecine et pour les soins infirmiers et les problèmes particuliers qu'ils posent. **IMMUNOLOGIE.** Les principes de l'immunité ainsi que la théorie et la pratique de l'immunisation.

**PHS 4700 PATHOPHYSIOLOGIE** *Préalables* : ANP 1505 ; ANP 1506 ; ANP 1507. Ce cours est réservé aux étudiants de 2<sup>e</sup> année.  
Étiologie des maladies, causes et mécanismes des pathologies, mesures préventives et thérapies correctives.

**NSG 3720 SOINS INFIRMIERS EN SANTÉ MENTALE**

Fondements théoriques des soins infirmiers de personnes ayant des problèmes de santé mentale incluant étiologie, diagnostic et traitement des troubles mentaux. L'accent est mis sur l'acquisition de la communication thérapeutique et relationnelle, soutien familial et ressources communautaires.

**NSG 3537 STAGE : SANTÉ MENTALE**

Soins de personnes ayant des problèmes de santé mentale. Application d'interactions thérapeutiques, habiletés relationnelles, évaluation et soutien familial dans des environnements simulés et milieux de soins de santé.

**Année III**

**NSG 3507 SOINS DES ENFANTS CENTRÉS SUR LA FAMILLE : MALADIES AIGÜES ET CHRONIQUES**

Concepts et principes de soins infirmiers auprès d'enfants atteints d'une maladie aiguë ou chronique. Soins centrés sur la famille, soins de soutien, évaluation et gestion de soins d'enfants à domicile et dans divers milieux de soins de santé.

**NSG 3707 STAGE : SOINS D'ENFANTS CENTRÉS SUR LA FAMILLE - MALADIES AIGÜES ET CHRONIQUES**

Soins centrés sur la famille d'enfants en situation de maladie aiguë et chronique. Stage en milieux de soins de santé et milieux simulés.

**NSG 3523 SOINS INFIRMIERS EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**

Introduction à la théorie, aux principes généraux et épidémiologiques et à la pratique infirmière en santé communautaire, incluant promotion et maintien de la santé et prévention. Englobe évaluation communautaire, planification et évaluation des interventions avec des individus, familles et la communauté comme client.

- NSG 3503 LES FONDEMENTS DE LA DISCIPLINE INFIRMIÈRE**  
Études des bases philosophiques, structurelles et théoriques de la discipline. Utilisation de théories pour expliquer les phénomènes infirmiers. Exposition à une gamme de conceptions et de théories pertinentes à la pratique infirmière.
- NSG 3527 PROFESSIONNALISME ET ÉTHIQUE EN SOINS INFIRMIERS**  
Étendue et normes de la pratique infirmière. Examen exhaustif de l'éthique, de situations légales et des dilemmes de la pratique. L'accent est mis sur la clarification des valeurs, l'image et la socialisation professionnelle et la pratique interprofessionnelle.
- NSG 4730 SOINS COMPLEXES**  
Axé sur l'examen en profondeur de situations complexes de pratique infirmière auprès de populations sélectionnées. Exploration des rôles infirmiers dépendants et indépendants auprès d'individus, groupes et collectivités ayant des besoins complexes.
- NSG 4830 STAGE : SOINS INFIRMIERS COMPLEXES I**  
Pratique infirmière en situations de soins complexes auprès d'individus, groupes et/ou collectivités. Gestion de soins infirmiers complexes aux plans de la santé, de la famille, communautaire et ou sociale, et de soins de santé primaires ou tertiaires dans la communauté.
- NSG 3723 STAGE DE SOINS INFIRMIERS EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE**  
Pratique infirmière avec des individus, familles et communauté comme clients dans divers milieux et rôles infirmiers. Accent sur l'engagement communautaire, le partenariat et le travail en collaboration pour planifier, implanter et évaluer des interventions en santé communautaire.
- NSG 4645 STAGE DE CONSOLIDATION I**  
Promotion de la transition entre le rôle d'étudiant et d'étudiante en fin d'études et celui en début de pratique professionnelle par la pratique intensive dans un domaine d'intérêt choisi par l'étudiant et l'étudiante. Ce dernier cours clinique met l'accent sur l'intégration et la synthèse des connaissances et habiletés acquises au préalable, et l'application de la théorie et recherche à la pratique infirmière.

## ANNÉE IV

- NSG 3522 INTERACTION THÉRAPEUTIUE INDIVIDUELLE ET EN GROUPE**  
Développement des habiletés pour faciliter le changement de comportement, la résolution de problèmes, l'interaction interpersonnelle et l'affirmation de soi sur une base individuelle et en groupe. Sensibilisation aux enjeux psychosociaux des clients dans le système de santé. Modification de la communication de personnes avec besoins spéciaux comme les aînés et groupes culturels. Les modèles sous-jacents sont le microcounselling et la communication/counselling.

**NSG 4830 STAGE : SOINS INFIRMIERS COMPLEXES II**

Pratique infirmière en situations de soins complexes auprès d'individus, groupes et/ou collectivités. Gestion de soins infirmiers complexes aux plans de la santé, de la famille, communautaire et ou sociale, et de soins de santé primaires ou tertiaires dans la communauté. Cette description de cours pourrait être modifiée.

**PHI 1770 PROBLÈMES PHILOSOPHIQUES LIÉS AUX SOINS DE SANTÉ**

Questions philosophiques fondamentales relatives à la nature humaine et au sens de la vie. Accent sur la façon dont les professions de la santé sont confrontées à de telles questions. Étude de textes classiques et contemporains.

**3 cours au choix recommandés, limités**

**NSG 4645 STAGE DE CONSOLIDATION II**

Promotion de la transition entre le rôle d'étudiant et d'étudiante en fin d'études et celui en début de pratique professionnelle par la pratique intensive dans un domaine d'intérêt choisi par l'étudiant et l'étudiante. Ce dernier cours clinique met l'accent sur l'intégration et la synthèse des connaissances et habiletés acquises au préalable, et l'application de la théorie et recherche à la pratique infirmière. Cette description de cours pourrait être modifiée.

**NSG yyyy ÉTUDE DIRIGÉE OU ÉTUDE DE SUJETS PARTICULIERS**

Description à venir.

**NSG 4534 CONTEXTES POLITIQUE ET ÉCONOMIQUE EN SOINS DE SANTÉ**

Facteurs historiques, sociopolitiques et économiques influant sur l'exercice de la profession d'infirmière. Analyse des théories du leadership et du changement. Étude des stratégies pouvant influencer sur les politiques et provoquer des changements dans le réseau de la santé.

**NSG xxxx ÉTUDES DIRIGÉES**

Description à venir.

**NOTE :** Le programme *Sciences infirmières* et ses cours peuvent être sujets à des changements sans préavis.